



Hacemos el plan

I. ¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

A

¿No hace lo que tendría que hacer?

SI

¿Sabe hacerlo?
SI NO

¿Ya le enseñamos?
SI NO

¿Ya le motivamos?
SI NO

B

¿Hace cosas que no debería hacer?

SI

¿Ya intentamos hacer algo?

Descripción del problema:

2. ¿QUÉ ES LO QUE PASA ANTES?

¿Dónde pasa?

¿Con quién le pasa?

¿Crees que haces algo que impide que lo haga bien? ¿Qué?

Descripción de los antecedentes:

3. ¿QUÉ ES LO QUE PASA DESPUÉS?

¿Obtiene después algo agradable?

¿Evita algo que para él/ella es desagradable?

Descripción de los consecuentes:

4. ¿CUÁL ES NUESTRO OBJETIVO?

¿Qué queréis que haga exactamente?

¿Cuándo, cómo, con qué frecuencia?

Si hace algo que no debe, ¿qué podría hacer en su lugar?

Lo que queremos conseguir es...

I. LOS IMPRESCINDIBLES

¿Qué instrucciones vais a utilizar?

¿Qué refuerzos vais a utilizar?

¿Qué catalizadores creéis que pueden funcionar?

2. ¿QUE TÉCNICAS VAIS A UTILIZAR?

Para aprender nuevos comportamientos

Ensayo-error Modelado Divide y vencerás

Para eliminar o disminuir comportamientos inadecuados

Retirada de atención Refuerzo de otros comportamientos Hártalo

Corrígele enseñándole Llamadas al orden Castigos

Tiempo fuera

Para motivar y para mantener comportamientos

Una ficha, una partida Economía de fichas Contrato

Anotar las técnicas que usaréis:

3. PONEDLO EN PRÁCTICA, ;)